

---

Projet d'évaluation pour l'année scolaire 2021-2022  
 enseignement général /  enseignement technologique

### Préambule

Les enseignantes et enseignants du lycée de Lattre de Tassigny, réunis en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire, s'entendent sur le présent document afin de préciser la façon dont les élèves vont être évalués au cours du cycle terminal (classes de première et de terminale). Ce projet collectif d'évaluation, validé au lycée en conseil pédagogique, et présenté en Conseil d'Administration, s'inscrit dans un cadre règlementaire fixé au niveau national. Il a pour but de rendre visible et explicite la réflexion de l'équipe enseignante sur l'acte pédagogique de l'évaluation. Il permet notamment d'en partager les principes avec les élèves et leurs familles.

### Cadre général

Tous les enseignements, du tronc commun, de spécialité ou optionnels, font l'objet d'une évaluation régulière qui s'appelle le contrôle continu. L'objectif du projet d'évaluation est d'explicitier les moyennes des bulletins, et donc les notes qui les composent, qui rendront compte à chaque trimestre/semestre des acquis, et des progrès des élèves aux différentes étapes du cycle terminal. Ce projet d'évaluation est rendu public ; son élaboration se fait sous la responsabilité du chef d'établissement. Il est révisable tous les ans.

### Principes et engagements

- Le présent projet d'évaluation définit les principes qui courent dans le cadre d'une année de fonctionnement normal.
- Les élèves sont évalués en cohérence avec les attendus des programmes d'enseignement ;
- Les élèves sont évalués de manière à garantir une égalité de traitement dans chaque enseignement : la nature des évaluations composant la moyenne et les critères d'évaluation sont concertés et similaires au sein d'une même discipline ;
- Les élèves ont connaissance des évaluations qui seront communes à plusieurs classes ;
- Toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs ;
- Les élèves sont évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral ;
- Les évaluations sont accompagnées d'appréciations constructives qui permettent aux élèves de percevoir leurs éventuels progrès et ce qu'il convient d'améliorer ;
- Les élèves reçoivent à chaque période (trimestre ou semestre) un nombre suffisant et raisonnable de notes (les seuils sont déterminés par discipline) afin que la moyenne de la période soit bien représentative de leurs acquis ; Conformément à la note de service du 28 Juillet 2021, si le seuil minima précisé dans la discipline n'est pas atteint, et ne permet donc pas d'avoir une moyenne représentative, l'élève sera convoqué à une évaluation ponctuelle, à titre d'évaluation de remplacement.
- Seules les moyennes significatives, c'est-à-dire celles établies en s'appuyant sur un nombre minimum d'évaluations indiqué dans le projet d'évaluation par discipline, sont reportées sur le bulletin.
- Dans le cas où un élève est absent à une évaluation **et/ou** que le nombre de notes de l'élève ne permet pas une moyenne significative de ses acquis, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention (*cf note de service de l'éducation nationale du 28 Juillet 2021*).
  - devoirs de rattrapage
  - cas extrême : épreuve ponctuelle passée avec les candidats individuels
- Gestion de la fraude : La gestion des situations de fraude dans le cadre du contrôle continu relève de la responsabilité des professeurs et s'exerce dans le cadre défini par le règlement intérieur de l'établissement.

### Filière générale

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	3 notes minimum dont 2 devoirs en temps limité correspondant aux exercices de type BNS (Question Problématisée, analyse de document, croquis)*	3 notes minimum dont 2 devoirs en temps limité (Question Problématisée, analyse de document, croquis)*	
1 <sup>ère</sup> SPE HGGSP	3 notes minimum dont 1 devoir en temps limité (composition ou analyse de document)*	3 notes minimum dont 2 devoirs en temps limité (composition ou analyse de document) et 1 note d'oral*	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	2 notes minimum dont 1 devoir en temps limité correspondant aux exercices de type BNS (Question Problématisée, analyse de document, croquis)*	2 notes minimum dont 2 devoirs en temps limité correspondant aux exercices de type BNS (Question Problématisée, analyse de document, croquis)*	2 notes minimum dont 2 devoirs en temps limité correspondant aux exercices de type BNS (Question Problématisée, analyse de document, croquis)*

\* Les éventuelles autres notes correspondent à des exercices variés, travaillant les capacités et méthodes du programme. BNS (Banque Nationale de Sujets)  
Les exercices à la maison auront des coefficients réduits.

### Filière technologique

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	2 notes minimum dont 1 devoir en temps limité correspondant aux exercices de type BNS *	2 notes minimum dont 1 devoir en temps limité correspondant aux exercices de type BNS *	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	2 notes minimum dont 1 devoir en temps limité	2 notes minimum dont 1 devoir en temps limité correspondant aux exercices de type BNS*	2 notes minimum dont 1 devoir en temps limité correspondant aux exercices de type BNS*

\* Les éventuelles autres notes correspondent à des exercices variés, travaillant les capacités et méthodes du programme.

Les exercices à la maison auront des coefficients réduits.

## Discipline Mathématiques 2021 - 2022

Toute absence dûment justifiée sera examinée par l'enseignant avec bienveillance.

Le calcul de la moyenne pour chaque période repose sur diverses formes d'évaluations choisies par l'enseignant en charge du groupe.

Le tableau ci-dessous précise, par niveau, les conditions requises pour que l'élève valide son année en mathématiques :

### Filière générale et filière technologique

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE*, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> . L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES <b>de l'année</b> .	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE*, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> . L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES <b>de l'année</b> .	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE*, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> . L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES <b>de l'année</b> .	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE*, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> . L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES <b>de l'année</b> .	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE*, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> . L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES <b>de l'année</b> .

\*Evaluation certificative : Evaluation indiquée comme obligatoire pour valider la moyenne de l'année en mathématiques

## Discipline Enseignement scientifique domaine mathématiques 2021 – 2022

	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> où l'enseignant de mathématiques intervient. L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES de mathématiques <b>de l'année</b> .	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> où l'enseignant de mathématiques intervient. L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES de mathématiques <b>de l'année</b> .	L'enseignant proposera AU MOINS une évaluation CERTIFICATIVE, précisée et annoncée comme telle <b>par période</b> où l'enseignant de mathématiques intervient. L'élève devra avoir passé TOUTES les évaluations CERTIFICATIVES de mathématiques <b>de l'année</b> .

Série générale et Série technologique

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1ère SPE PC 1ère Ens. Scient 1ère Technologique	2 évaluations « certificatives »  Novembre Janvier.	2 évaluations « certificatives »  Novembre Janvier..	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Term SPE PC Term Ens. Scient Term Technologique	1 évaluation « certificative » écrite  Novembre	1 évaluation « certificative » écrite  Janvier.	1 évaluation « certificative » écrite  Mai.

**Remarque :** Les évaluations certificatives ont une nature strictement obligatoire et un poids majoritaire. Les enseignants pourront organiser d'autres évaluations de nature plus formatives, dans le cadre de leur liberté pédagogique, afin de préparer, au mieux, les élèves à ces épreuves certificatives.

**Discipline Philosophie 2021 – 2022****Série générale**

	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	1 devoir sur table de 4 h (type dissertation)  Semaine du 8 novembre  1 préparation à la dissertation par trimestre  1 exercice en classe (écrit ou oral, devoir de connaissance, exposé, exercice noté ...)	1 devoir sur table de 4 h (type dissertation)  Semaine du 1 <sup>er</sup> Février  1 préparation à la dissertation par trimestre  1 exercice en classe (écrit ou oral, devoir de connaissance, exposé, exercice noté ...)	1 devoir sur table de 4 h (type dissertation)  Semaine du 4 Avril  1 préparation à la dissertation par trimestre  1 exercice en classe (écrit ou oral, devoir de connaissance, exposé, exercice noté ...)

**Série Technologique**

	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	1 préparation à la dissertation par trimestre  1 exercice en classe (écrit ou oral, devoir de connaissance, exposé, exercice noté ...)	1 devoir sur table de 4 h (type dissertation) Semaine du 1 <sup>er</sup> Février  1 préparation à la dissertation par trimestre  1 exercice en classe (écrit ou oral, devoir de connaissance, exposé, exercice noté ...)	1 devoir sur table de 4 h (type dissertation) Semaine du 4 Avril  1 préparation à la dissertation par trimestre  1 exercice en classe (écrit ou oral, devoir de connaissance, exposé, exercice noté ...)

**Discipline Spécialité HLPHI 2021 – 2022**

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	2 devoirs (un en philosophie et un en littérature) sur table de 1h ou 2 h par semestre  1 épreuve orale	2 devoirs (un en philosophie et un en littérature) sur table de 1h ou 2 h par semestre  1 épreuve orale	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	1 devoir sur table de 4 h (type examen final) par trimestre  Semaine du 8 novembre, 1 travail en littérature (écrit ou oral) 1 travail en philosophie (écrit ou oral)	1 devoir sur table de 4 h (type examen final) par trimestre  Semaine du 1 février 1 travail en littérature (écrit ou oral) 1 travail en philosophie (écrit ou oral)	1 devoir sur table de 4 h (type examen final) par trimestre  Semaine du 4 avril 1 travail en littérature (écrit ou oral) 1 travail en philosophie (écrit ou oral)

## Discipline DGEMC 2021 – 2022

	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	2 évaluations à l'oral	Evaluations autour du concours des petites plaidoiries (2 notes)	Présentation d'un «grand oral» type de l'épreuve de spécialité

## Discipline Lettres 2021 – 2022

### Remarques préliminaires :

La charge de correction en lettres ne permet pas de multiplier les évaluations

Nous souhaitons que l'année soit organisée semestre

L'évaluation de l'oral nécessite que les heures en groupe soient organisées en classe de seconde et de première. .

Par ailleurs, le français ne fait pas partie du contrôle continu.

### Préambule

L'évaluation est définie par les programmes d'enseignement de seconde et de première. Elle permet à l'élève de progresser dans ses compétences et la maîtrise de ses savoirs, dans la perspective de l'épreuve anticipée de français (EAF) en fin de classe de première générale ou technologique.

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	Si trimestre
1 <sup>ère</sup>	<p><u>Ecrit :</u> Au moins 1 devoir sur table coefficienté 2 dont la durée répond aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.</p> <p><u>Oral :</u> Au moins 1 évaluation dans l'année</p>	Au moins 1 devoir sur table coefficienté 2 dont la durée répond aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.	Au moins 1 devoir sur table coefficienté 2 dont la durée répond aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.

## Discipline Cinéma 2021 – 2022

L'option Cinéma et audiovisuel est un enseignement évalué en compétences. Enseignement évalué le plus souvent par projet, il permet aux enseignants d'aider les élèves à se positionner, s'auto-évaluer et progresser dans leurs savoirs, savoirs faire et savoirs être.

Les compétences particulièrement évaluées sont les suivantes :

- Explorer, expérimenter, pratiquer et créer avec des langages et des techniques appropriés et maîtrisés au service du projet poursuivi
- Mobiliser des compétences créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique
- Percevoir, analyser, comprendre, problématiser pour développer une relation personnelle et critique sur les œuvres et les phénomènes artistiques
- Situer les œuvres étudiées dans leurs contextes de création et de diffusion et les mettre en lien avec d'autres domaines de la création

	Année
1 <sup>ère</sup>	Au minimum un projet, composé de tâches complexes, travaillées tant individuellement qu'en groupe  1 épreuve orale
	Année
Tle	Au minimum un projet, composé de tâches complexes, travaillées tant individuellement qu'en groupe  1 épreuve orale

## Discipline EMC 2021 – 2022

L'évaluation est définie par les programmes de première et de terminale. Elle permet à l'élève de progresser dans ses compétences et la maîtrise de ses savoirs et savoirs être.

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	Une appréciation circonstanciée permettra de faire un point sur l'engagement de l'élève dans le travail demandé	Au moins une note et une appréciation permettront d'évaluer les compétences "Mobiliser les connaissances, méthodes et outils", "Raisonnement, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique" et "Travailler en équipe".	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	Une appréciation circonstanciée permettra de faire un point sur l'engagement de l'élève dans le travail demandé	Au moins une note et une appréciation permettront d'évaluer les compétences "Mobiliser les connaissances, méthodes et outils", "Raisonnement, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique" et "Travailler en équipe".	

## Discipline Langues vivantes LVA et LVB 2021 – 2022

Préambule

- Il faut impérativement que pour la fin de l'année de terminales **les 5 compétences linguistiques soient évaluées.**
- Les critères d'évaluations s'inspireront des **grilles d'évaluations officielles**

### SERIE GENERALE

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	<b>Au minimum 3 compétences évaluées par semestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	<b>Au minimum 3 compétences évaluées par semestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	<b>Au minimum 2 compétences évaluées par trimestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	<b>Au minimum 2 compétences évaluées par trimestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	<b>Au minimum 2 compétences évaluées par trimestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.  <b>Attestation de langues vivantes :</b> <b>Devoir commun type bac blanc (CE+EE+CO) + des oraux (EO) en avril/mai.</b> Ces épreuves permettront d'évaluer l'oral et l'écrit et compteront pour la moyenne du trimestre 3.

## SERIE TECHNOLOGIQUE

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	<b>ETLV + LVA +LVB : Au minimum 3 compétences évaluées par semestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	<b>ETLV + LVA +LVB : Au minimum 3 compétences évaluées par semestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	<b>ETLV + LVA +LVB : Au minimum 1 compétence évaluée par trimestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	<b>ETLV + LVA +LVB : Au minimum 1 compétence évaluée par trimestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.	<b>ETLV + LVA +LVB : Au minimum 1 compétence évaluée par trimestre, ces évaluations ont un coefficient 2.</b> Pas de minimum pour les autres évaluations, coefficients libres.

### Discipline Langues vivantes options facultatives (Euro et LVC) 2021 – 2022

- L'accent sera mis sur l'évaluation de l'oral
- LVC : **3 compétences évaluées par semestre** minimum. Au total 6 évaluations des compétences minimum au cours de l'année.

### Discipline Langues vivantes, spécialité LLCE

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	<b>Au minimum 3 compétences évaluées par semestre.</b>	<b>Au minimum 3 compétences évaluées par semestre.</b>	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle		<b>Sujet type BAC courant Janvier</b>	

### Discipline Sciences économiques et sociales

**Préambule** : Les évaluations ont pour objectif de préparer les élèves progressivement aux épreuves terminales (dissertation et épreuve composée).

Elles permettent d'entraîner les élèves sur des exercices et documents nécessitant de :

- développer un raisonnement et d'argumenter
- mobiliser les connaissances acquises en cours
- exploiter des données chiffrées ainsi que les outils d'analyse propres à la science économique, la sociologie et à la science politique

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	Au moins 2 notes Tous types d'évaluation, y compris type BAC durée de 1 à 2h Coefficients de 1 à 4	Au moins 2 notes Tous types d'évaluation, y compris type BAC durée de 1 à 2h Coefficients de 1 à 4	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	Au moins 2 notes Tous types d'évaluation, y compris type BAC durée de 1 à 2h Coefficients de 1 à 4	Au moins 2 notes Tous types d'évaluation, y compris type BAC durée de 1 à 4h* Coefficients de 1 à 4	Au moins 2 notes Tous types d'évaluation, y compris type BAC durée de 1 à 2h Coefficients de 1 à 4

\*Epreuve type BAC en janvier



**Discipline Spécialité Sciences et vie de la terre**

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	Au moins 2 évaluations certificatives Au moins 2 TP certificatifs  Pondération : Ecrit/oraux 75%, TP 25%	Au moins 2 évaluations certificatives, dont 1 commune aux 4 groupes Au moins 2 TP certificatifs Pondération : Ecrit/oraux 75%, TP 25%	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	Au moins 2 évaluations certificatives écrites (type BAC) Au moins 2 TP certificatifs  Pondération : Ecrit/oraux 75%, TP 25%	Au moins 2 évaluations certificatives écrites (type BAC), dont 1 commune aux 4 groupes Au moins 2 TP certificatifs Pondération : Ecrit/oraux 75%, TP 25%	Au moins 2 évaluations certificatives écrites (type BAC), dont 1 orale

**Discipline Enseignement scientifique SVT et PC**

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	Au moins 4 évaluations certificatives d'1 heure : 2 en SVT et 2 en PC	Au moins 4 évaluations certificatives d'1 heure : 2 en SVT et 2 en PC	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
Tle	Au moins 1 évaluation certificative d'1 heure en SVT Au moins 1 évaluation certificative d'1 heure en SP ou maths	Au moins 1 évaluation certificative d'1 heure en SVT Au moins 1 évaluation certificative d'1 heure en SP ou maths	Au moins 1 évaluation certificative d'1 heure en SVT Au moins 1 évaluation certificative d'1 heure en SP ou maths

## Discipline Théâtre option facultative

### Préambule

L'évaluation est définie par les programmes d'enseignement de seconde, première et Terminale. Elle permet à l'élève de progresser dans ses compétences pratiques et la maîtrise de ses savoirs.

	1 <sup>er</sup> Semestre	2 <sup>ème</sup> Semestre	
1 <sup>ère</sup>	<p><b><u>Théorie :</u></b> Au moins 1 évaluation écrite ou orale coefficientée 2 dont la nature et la durée répondent aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.</p> <p><b><u>Pratique :</u></b> Au moins 1 évaluation de la progression de l'élève.</p>	<p><b><u>Théorie :</u></b> Au moins 1 évaluation écrite ou orale coefficientée 2 dont la nature et la durée répondent aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.</p> <p><b><u>Pratique :</u></b> Au moins 1 évaluation de la progression de l'élève.</p>	
	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre (Eventuellement)
Tle	<p><b><u>Théorie :</u></b> Au moins 1 évaluation écrite ou orale coefficientée 2 dont la nature et la durée répondent aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.</p> <p><b><u>Pratique :</u></b> Au moins 1 évaluation de la progression de l'élève.</p>	<p><b><u>Théorie :</u></b> Au moins 1 évaluation écrite ou orale coefficientée 2 dont la nature et la durée répondent aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.</p> <p><b><u>Pratique :</u></b> Au moins 1 évaluation de la progression de l'élève.</p>	<p><b><u>Théorie :</u></b> Au moins 1 évaluation écrite ou orale coefficientée 2 dont la nature et la durée répondent aux attentes de l'exercice défini par le professeur et à la possibilité de sa mise en œuvre.</p> <p><b><u>Pratique :</u></b> Au moins 1 évaluation de la progression de l'élève.</p>