

## Mon parcours après la classe binationale Abibac



**Nom : Monnier**

**Prénom : Valentin**

**Contact mail ou autre : valentin.abibac@gmail.com**

**Année d'obtention de mon Abibac : 2018**

**Orientation 1<sup>ère</sup> année après mon Abibac : licence anglais-philosophie**

**Suite du parcours :** Après avoir passé un premier semestre en licence d'anglais et de philosophie à Bordeaux, je me suis réorienté en LLCE Allemand). Par la suite, je me suis inscrit à l'université de Nantes en deuxième année d'allemand. Au début du premier semestre a eu lieu le premier confinement : je n'étais pas bien intégré dans mon petit groupe d'étude de seulement dix étudiants en allemand. J'ai donc baissé les bras avant de m'inscrire une seconde fois en L2, cette fois-ci à distance avec l'université de Toulouse Jean Jaurès avec laquelle je viens de finir cette année universitaire. Cette façon de continuer mes études me sied particulièrement bien. Elle m'a en effet permis de travailler en tant que surveillant dans un établissement scolaire pour financer les études.

Pour l'année à venir, je continue en troisième année de cette même licence tout en travaillant en Allemagne en tant qu'assistant de langue durant huit mois. En plus de cela, je commence une licence de lettres classiques (Philologie) en Allemagne qui compte de nombreux philologues (comme Nietzsche!).

En revenant d'Allemagne, je ne souhaite pas immédiatement passer le concours du CAPES mais commencer avec des remplacements afin de financer mes études de philologie et d'être certain d'être fait pour le métier de professeur.

### **Remarques personnelles sur ce que la section m'a apporté :**

La section AbiBac m'a beaucoup apporté, et ce à bien des égards ! Premièrement, elle m'a permis de nourrir mon intellect. En un sens, bien que je me sois dirigé vers la section littéraire en classe de première, AbiBac m'a permis de dépasser les frontières (littéralement!) entre les différents enseignements. Ceux-ci sont tellement variés qu'ils apprennent à prendre ce que l'on a à prendre et, éventuellement, d'approfondir de manière personnelle les points pour lesquels on a le plus d'attrait. Vous l'aurez compris, AbiBac prépare donc de manière tout à fait subtile à l'université. Deuxièmement, de par le nombre réduit d'apprenants en classe AbiBac, la communication s'en trouve facilitée, aussi bien entre les élèves qu'avec les enseignantes avec lesquelles nous conservons d'ailleurs des liens (ce qui est fort plaisant!). Aussi, de part cet avantage, la participation en classe se faisant sans jugement, AbiBac permet de prendre confiance en soi (chose qui n'est pas aisée en classe de 35 élèves). Il va sans dire que la première année en classe AbiBac nécessite une dose de travail supérieure à la moyenne. Cependant, dès que l'élève revient de son séjour en Allemagne, il ne la perçoit pas de la même manière.

Cette section m'a alors permis de partir en Allemagne pendant trois mois et de tisser des liens que je conserve aujourd'hui encore.

### **Remarques personnelles sur mon parcours et mes projets :**

Je dirais, malgré les points positifs de cette section, que ces mêmes points, *a posteriori*, peuvent être perçus négativement. En effet, la cohésion étant tellement forte durant ces trois années, j'ai très mal vécu mes deux premières années d'études supérieures. D'autant plus que la plupart des élèves de la section AbiBac passent trois années ensemble à l'internat. Se retrouver tout seul dans un petit appartement en pleine ville n'est pas simple après cette «Selbstentfaltung » qu'est AbiBac.

Aussi, puisqu'AbiBac m'a rendu encore plus curieux, je ne me vois plus arrêter mes études et suis intéressé par toujours plus de domaines (d'où ma nouvelle inscription en philologie !) En dernier lieu, je souhaiterais évoquer l'animosité qui a tendance à s'installer entre les élèves. Je suis persuadé que celle-ci devait être due à la forte pression et, surtout, aux divergences entre les différentes sections (L, ES, S) représentées en AbiBac. Ça a été le point le plus négatif me concernant.